

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной практике

**«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных
и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по учебной практике «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по учебной практике «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	<p>языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>		
ОК-6	<p>ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности.</p> <p>ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	<p>ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	<p>ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	<p>ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

ПК-3.1	<p>ИД-1 ПК-3.1.1. Способен осуществлять проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-2 ПК-3.1.2. Способен проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.2	<p>ИД-1 ПК-3.2.1. Способен проводить работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ИД-2 ПК-3.2.2. Способен формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.3	<p>ИД-1 ПК-3.3.1. Способен обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p> <p>ИД-2 ПК-3.3.2. Способен применять на практике методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

ПК-3.4	ИД-1 ПК-3.4.1. Способен применять государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы. ИД-2 ПК-3.4.2. Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.5	ИД-1 ПК-3.5.1. Способен проводить вакцинацию населению. ИД-2 ПК-3.5.2. Способен правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данной учебной практики. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владения)	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки

ние опытом)	задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамот-	2

	ности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	2
ПК-3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	2
ПК-3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров диспансеризации населения	2
ПК-3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	2
ПК-3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	4

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КАКОЙ ДОКУМЕНТ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?	А) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Б) Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" В) Постановление Правительства РФ "О государственной программе развития здравоохранения" Г) Приказ Минздрава России "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи"	Б	ОК-1
2.	КАКОЙ МИНИМАЛЬНЫЙ ИНТЕРВАЛ ДОЛЖЕН СОБЛЮДАТЬСЯ МЕЖДУ ГЕНЕРАЛЬНЫМИ УБОРКАМИ В ПОМЕЩЕНИЯХ СТАЦИОНАРОВ?	А) Один раз в неделю Б) Один раз в месяц В) Один раз в квартал Г) Один раз в полгода	Б	ОК-2
3.	ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА И ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ (ОРВИ) В ПЕРИОД ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПОДЪЕМА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, СОГЛАСНО РЕКОМЕНДАЦИЯМ МИНЗДРАВА РФ?	А) Прием антибиотиков Б) Использование противовирусных препаратов без назначения врача В) Вакцинация Г) Ношение медицинской маски на улице в одиночестве	В	ОК-3
4.	КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ К ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕ-	А) Лечение артериальной гипертензии Б) Пропаганда рационального питания и физической активности	Б	ОК-4

	ВАНИЙ?	В) Реабилитация после инфаркта миокарда Г) Скрининг на раннее выявление онкологических заболеваний		
5.	СОГЛАСНО САНПИН 3.3686-21 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ", КАКОЙ МЕТОД ДЕЗИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ДЛЯ УНИЧТОЖЕНИЯ БОЛЬШИНСТВА ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НА ПОВЕРХНОСТЯХ?	А) Механический (протираание сухой тряпкой) Б) Химический (с использованием дезинфицирующих средств) В) Физический (обработка ультрафиолетом без предварительной очистки) Г) Биологический (использование бактериофагов)	Б	ОК-5
6.	КАКОЙ ФАКТОР РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ МОДИФИЦИРУЕМЫМ (ТО ЕСТЬ, НА НЕГО МОЖНО ПОВЛИЯТЬ)?	А) Наследственная предрасположенность Б) Возраст В) Курение Г) Пол	В	ОК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕР ЯВЛЯЮТСЯ КЛЮЧЕВЫМИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ (ВБИ) СОГЛАСНО САНПИН?	А) Соблюдение гигиены рук медицинским персоналом Б) Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) В) Правильная обработка медицинских инструментов Г) Ежедневная вакцинация всех пациентов Д) Отказ от посещений родственниками	А, Б, В	ОК-7

2.	КАКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВКЛЮЧЕНЫ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВВОК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?	А) Корь Б) Дифтерия В) Полиомиелит Г) ВИЧ-инфекция Д) Малярия	А, Б, В	ОК-8
3.	КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ОТНОСЯТСЯ К ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ?	А) Скрининг на раннее выявление онкологических заболеваний Б) Регулярные медицинские осмотры для выявления факторов риска В) Пропаганда здорового образа жизни Г) Лечение артериальной гипертензии на ранних стадиях Д) Реабилитация после инсульта	А, Б, Г	ОК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между видом профилактики и его целью			
А) Первичная профилактика Б) Вторичная профилактика В) Третичная профилактика	1) Предотвращение осложнений и реабилитация 2) Раннее выявление и лечение заболеваний 3) Предотвращение возникновения заболеваний	А-3 Б-2 В-1	ПК-3.1
2. Установите соответствие между инфекционным заболеванием и методом его специфической профилактики (вакцинации) согласно Национальному календарю			
А) Туберкулез Б) Корь В) Дифтерия	1) Вакцинация в 1 год и 6 лет 2) Вакцинация в первые дни жизни 3) Вакцинация в 3, 4.5, 6 месяцев и далее ревакцинации	А-2 Б-1 В-3	ПК-3.2
3. Установите соответствие между документом и его основной функцией в сфере здравоохранения			

<p>А) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</p> <p>Б) СанПиН 3.3686-21</p> <p>В) Приказ Минздрава России о диспансеризации</p>	<p>1) Устанавливает санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней</p> <p>2) Определяет порядок проведения профилактических медицинских осмотров</p> <p>3) Регулирует общие принципы охраны здоровья граждан</p>	<p>А-3</p> <p>Б-1</p> <p>В-2</p>	<p>ПК-3.3</p>
--	---	----------------------------------	---------------

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Установите правильную последовательность действий при обработке медицинских инструментов после использования (для последующей стерилизации)		
<p>1) Предстерилизационная очистка</p> <p>2) Дезинфекция</p> <p>3) Стерилизация</p> <p>4) Упаковка инструментов</p>	<p>2, 1, 4, 3</p>	<p>ПК-3.4</p>
2. Расположите этапы проведения диспансеризации взрослого населения в правильной последовательности		
<p>1) Проведение дополнительных обследований (при необходимости)</p> <p>2) Определение группы здоровья и диспансерного наблюдения</p> <p>3) Проведение анкетирования и антропометрии</p> <p>4) Консультация врача-терапевта по результатам обследования</p>	<p>3, 4, 2, 1</p>	<p>ПК-3.5</p>
3. Расположите этапы проведения дезинфекции поверхностей в правильной последовательности:		
<p>1) Протирание поверхности чистой ветошью</p> <p>2) Нанесение дезинфицирующего раствора</p> <p>3) Очистка поверхности от видимых загрязнений</p> <p>4) Экспозиция (выдержка) дезинфицирующего средства</p>	<p>3, 2, 1, 4</p>	<p>ПК-3.5</p>

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ _____ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ	иммунопрофилактика	ОК-1
2.	НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ _____ РУК МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	гигиена	ОК-2
3.	В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, _____ ПИТАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ СБАЛАНСИРОВАННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ БЕЛКОВ, ЖИРОВ, УГЛЕВОДОВ, ВИТАМИНОВ И МИНЕРАЛОВ	рациональное	ОК-3
4.	СВОЕВРЕМЕННО ВЫЯВЛЯТЬ ЭПИДЕМИЧЕСКИЕ ПОДЪЕМЫ И ПРИНИМАТЬ МЕРЫ РЕАГИРОВАНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ _____ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИНФЕКЦИОННЫМИ БОЛЕЗНЯМИ	мониторинг	ОК-4
5.	ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ НОРМАЛЬНОЙ МАССЫ ТЕЛА И ПРОФИЛАКТИКИ ОЖИРЕНИЯ, _____ БАЛАНС МЕЖДУ ПОТРЕБЛЯЕМЫМИ И РАСХОДУЕМЫМИ КАЛОРИЯМИ ИМЕЕТ РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	энергетический	ОК-5
6.	КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО УНИЧТОЖЕНИЮ ГРЫЗУНОВ, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ ИСТОЧНИКАМИ МНОГИХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ – ЭТО _____	дератизация	ОК-6
7.	В РАМКАХ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, _____ БОЛЬНЫХ ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОМОГАЕТ ПРЕДОТВРАТИТЬ ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФЕКЦИИ	изоляция	ОК-7
8.	КЛЮЧЕВЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ ПИЩЕВЫХ ИНФЕКЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ _____ ОБРАБОТКА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ	термическая	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ПРОЦЕСС УНИЧТОЖЕНИЯ НАСЕКОМЫХ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ПЕРЕНОСИТЕЛЯМИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ _____	дезинсекция	ОК-9
2.	МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, ОТНОСЯТСЯ К _____	первичной профилактики	ПК-3.1
3.	СОСТОЯНИЕ ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО, ДУШЕВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ, А НЕ ТОЛЬКО ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ ИЛИ ФИЗИЧЕСКИХ ДЕФЕКТОВ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК _____	здоровье	ПК-3.2
4.	ПРОФИЛАКТИКА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ОСЛОЖНЕНИЙ И ПРОГРЕССИРОВАНИЯ УЖЕ РАЗВИВШИХСЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ _____	вторичной профилактикой	ПК-3.3
5.	КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФАКТОРОВ РИСКА ИХ РАЗВИТИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ _____	скрининг	ПК-3.4
6.	СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ "ОБ ИММУНОПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ", ОСНОВНОЙ МЕРОЙ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ _____	вакцинация	ПК-3.5
7.	КОМПЛЕКС ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ, А ТАКЖЕ НА ПРОДЛЕНИЕ АКТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ _____	диспансеризация	ПК-3.5

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	А-3, Б-2, В-1	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А-2, Б-1, В-3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А-3, Б-1, В-2	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательности		
Задание 1	2, 1, 4, 3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	3, 4, 2, 1	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	3, 2, 1, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	иммунопрофилактика	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 2	гигиена	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	рациональное	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	мониторинг	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	энергетический	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	дератизация	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	изоляция	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	термическая	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	дезинсекция	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	первичной профилактики	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	здоровье	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	вторичной профилактикой	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	скрининг	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	вакцинация	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	диспансеризация	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов